

幫助孩子學好英文四個備忘

Cecilia Chu

<http://www.eltforward.com/>

1. 不要強迫操練，攜手學習最佳

要成功便須付出，如果家長空說學好英文很重要，但卻要子女啃文法書，背範文，自己則只顧看電視和玩樂，亦不思進修增值，這些家長必不能令子女信服。因此幫助孩子學好英文第一條備忘，便是與子女攜手學習，檢視他們英文科的學習進度，瞭解他們的需要，為他們找尋相關的資料，設定練習和遊戲，讓他們知道你是他們的支援者和學習伙伴。

2. 工欲善其事，必先利其器

家長在經濟許可情況下，應盡量在家裏提供英語資源和環境，例如安裝互聯網，訂閱英文雜誌，購買適合孩子興趣的圖書。此外，家長應善用現有的資源，例如家中的物品、玩具等，作有創意的親子語文遊戲和活動。家長可以為孩子們成立學習網絡，交換英文雜誌和圖書，這亦是善用資源的方法。

3. 吸收新字新詞，有利讀寫聽說

人類運用語言的時候，其實正使用讀、寫、聽、說四種語文技巧。這四種語文技巧建基於字詞知識，字詞可說一間房子的磚瓦，它們既是基本材料，所需數量亦多，故此吸收新字新詞是學好語文根本元素。

學習新字新詞可從不經意(incidental learning)和有意識(intentional learning)兩種學習途徑開始。第一，所謂不經意地學習，學習者可從日常生活中，通過閱讀和聆聽去吸收新字彙。第二，所謂有意識地學習，學習者可以有規劃地、按步就班地設計一套方法增加字彙，例如設計每月目標新詞若干個，找尋它的形、音、意，用法舉隅，又或者記錄新字詞在筆記簿、電腦的文書檔案，再反覆閱讀筆記。家長可循以上途徑安排子女學習新字彙。

4. 獨學樂不如眾學樂

孩子獨個兒做語文練習，不但有違語言作溝通和自我表達的功能，亦使學習沈悶和有局限。家長可嘗試與孩子同學的家長，一同為孩子們成立學習小組，定期舉行遊戲派對，寓練習於遊戲。學校的「家長教師會」也可為不同年級的學生家長組織一些學習網絡。當然，家長也可與自己親友差不多年齡的子女，作一些節日活動，讓大家的孩子從語文遊戲中分享英語繽紛樂。